



ZİRAAT FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Yrd.Doç.Dr. Yasin KELEŞ (Takım Başkanı)

Araş.Gör. Firdes YÜZBAŞI (Üye)

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNUN İÇERİĞİ

ÖNSÖZ	3
1. GİRİŞ	4
1. 1. İç Değerlendirme Süreci	4
1. 2. Kuruma İlişkin Bilgiler	6
2. SONUÇ, DEĞERLENDİRME ve ÖNERİLER	27

ÖNSÖZ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında, ilk aşamada birimin web sayfası değerlendirme takımı tarafından incelenmiştir. Fakülteyi incelemek, yapılanları gözlemlemek ve paydaşların görüşlerini almak üzere 27.09.2017 tarihinde değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiş ve *Kurumsal İç Değerlendirme Ölçütleri* çerçevesinde, “*Ondokuz Mayıs Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu*” hazırlanmıştır.

Fakülte ziyaretimiz sırasında bize göstermiş oldukları misafirperverlik ve süreci sağlıklı yürütebilmemiz için verdikleri destekten ötürü başta Sayın Dekan Prof. Dr. Yusuf DEMİR olmak üzere, Dekan Yardımcılarına, akademik ve idari personele ve öğrencilere teşekkür ederiz.

Değerlendirme sonuçlarının, Ziraat Fakültesi’nin gelişimine, yeni dönem stratejik plan ve kalite çalışmalarına ve fakültenin gelecekte hayal ettiği vizyona ulaşmasına katkıda bulunmasını dileriz.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi
İç Değerlendirme Takımı

1. GİRİŞ

Rekabet, şeffaflık ve hesap verebilirliğin temel değerler olarak kabul gördüğü günümüzde, iç ve dış paydaşlar Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin (OMÜ) ürettiği ürünlerin ve sunduğu hizmetlerin kalitesini çok önemsemekte ve değerlendirmelerini buna göre yapmaktadırlar. Bu sebeple, ürettiğimiz ürünlerin ve sunduğumuz hizmetlerin standartlara uygun ve istenen kalitede olduğundan emin olmak zorunluluğumuz bulunmaktadır. Çok hızlı gelişmelerin yaşandığı bu çağda, istenen standart ve kalitede ürün ve hizmet üretmek son derece karmaşık süreçlerin rasyonel yönetimini ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanmayı gerektirmektedir. OMÜ için bunu başarmanın tek yolu *kalite güvence sistemini* doğru kurgulamak ve uygulamaktır. Oluşturulacak kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma-geliştirme süreçleri ve üniversitenin diğer bütün süreçlerinin kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili bir konudur. Üniversitemizin sahip olduğu karmaşık yapı sebebiyle, kalitenin nasıl ölçüleceği konusunda titiz ve yoğun çalışmalara ihtiyaç vardır. Bunun için ulaşılması hedeflenen standartların belirlenmesi ve bu standartlara nasıl ulaşılabileceğini ortaya konulması gerekmektedir. Ancak, üniversitemizde kalite anlayışı oturtulmadan ve bütün üniversite çalışanları tarafından içselleştirilemeden kalitenin güvence altına alınması pek mümkün değildir. Akademik ve idari birimlerde yürütülen faaliyetler için kalitenin güvence altına alınabilmesi için, OMÜ akademik ve idari birimlerinin yılda bir kez iç değerlendirmeden geçirilerek, güçlü yönlerinin ve iyileştirmeye açık yönlerinin tespit edilmesine karar verilmiştir.

İç Değerlendirme süreci kapsamında önce ilgili birimlerin web sayfaları incelenmiş ve daha sonra değerlendirme takımı 27.09.2017 tarihinde bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret sırasında, akademik birimin üst yönetimi, kalite elçileri, birim yöneticileri, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile toplantılar yapılmış, bazı bölümler ziyaret edilmiş, öğrenci ve çalışanlara sunulan olanaklar yerinde görülerek değerlendirilmiştir.

Saha ziyareti gözlemlerini ve değerlendirme ekibine iletilen ek bilgi ve belgeleri kapsayacak şekilde hazırlanan bu rapor, Ziraat Fakültesi'nin kendini geliştirme sürecine ve kalite yolculuğuna katkı sağlayacağı inancındayız.

1. 1. İç Değerlendirme Süreci

..... tarih ve sayılı kalite komisyonu kararı gereğince OMÜ'nün bütün akademik ve idari birimlerinin iç değerlendirme sürecinden geçmeleri gerekmektedir.

Bu karar uyarınca “İç Değerlendirme” süreci, kalite komisyonu tarafından oluşturulan bir değerlendirme takımı aracılığıyla, birimin değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu süreç, kalite süreçleri bağlamında birimin genel olarak değerlendirilmesidir. Sürecin temel özellikleri aşağıda verilmektedir:

- Uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla yapılan bir iç değerlendirme sürecidir.
- Birimin kendisini tanımladığı misyon/vizyon ve stratejik hedeflerine uyumunu ölçmeye çalışan, “sürekli iyileşme” yaklaşımını benimseyen bir değerlendirme sürecidir.
- İç ve dış paydaşlarının görüşlerinin de alındığı bir yaklaşımı ile gerçekleştirilir.

İç değerlendirme süreci ve hazırlanan rapor fakülte bazında olup, fakültenin bir bütün olarak değerlendirilmesini kapsamaktadır. İç değerlendirme raporunun amacı, değerlendirmeden geçen birimin yönetim ve iç kalite güvence kültürü bağlamında sürekli gelişimini sağlamaktır. İç değerlendirme süreci kapsamında, birim ile ilgili olarak aşağıda yer alan sorulara cevap aranmaktadır:

- Fakülte ne yapmaya çalışıyor?
- Fakülte yapmak istediklerini nasıl gerçekleştiriyor?
- Fakülte yapmak istediklerini gerçekleştirdiğinden nasıl emin oluyor?
- Fakülte süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

İç değerlendirme süreci, fakültenin web sayfasının değerlendirme takımı üyeleri tarafından incelenmesi ile başlamıştır. Takiben iç değerlendirme takımı üyeleri olan Yrd.Doç.Dr. Yasin KELEŞ ve Araş.Gör. Firdes YÜZBAŞI 27 Eylül 2017 tarihinde Ek 1’de verilen program çerçevesinde ziyaretini gerçekleştirmiştir. İç değerlendirmede Ziraat Fakültesinde kalite süreçlerinin bölümlere yayılımı, fakültenin hedefleri ve fakülte hedeflerinin OMÜ hedefleri içindeki yeri, paydaşların süreçlere katılımı, fakültede yürütülen programların öğrenme çıktıları, eğitim hizmetleri, öğrenci destek hizmetleri, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, AR-GE

kapsamında yürütülen faaliyetler, öğretim elemanlarının ve idari personelin fakülte üst yöneticileri ile olan ilişkileri, akademik ve idari personelin geliştirilmesi ve motivasyonu ile ilgili olarak izlenen politikalar ve kalite güvence sistemi irdelenmiştir.

Ziyaretler esnasında Fakülte Yönetimi, bölüm yöneticileri, akademik/idari personel ve öğrenciler ile ayrı ayrı oturumlarda görüşmeler yapılmış ve bu görüşmelerde incelenen hususların ne kadarının hayata geçirilmiş olduğu anlaşılmaya çalışılmıştır. Tüm bu aşamaların sonucunda Değerlendirme Takımı tarafından rapor hazırlanmıştır.

1. 2. Kuruma İlişkin Bilgiler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi 16.04.1976 tarihinde kurulmuş ve 1976-1977 öğretim yılında Genel Ziraat Bilimler Bölümü olarak 47 öğrenci ile Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesinde eğitim öğretimine başlamıştır. Fakültemiz 1980-1984 yıllarında Samsun'un Gelemen beldesinde; 1984-1992 yıllarında Kurupelit Yerleşkesinde şimdiki Diş Hekimliği ve Veterinerlik Fakülteleri binalarında sürdürmüş, 1992 yılından itibaren ise aynı kampüs içerisinde bulunan kendi binalarında çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemizde, eğitim öğretim faaliyetleri 2009 yılında kurulan Tarımsal Biyoteknoloji bölümü ile birlikte Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makineleri, Toprak ve Zootekni bölümlerinde sürdürülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerini kendisine ait dört blokta sürdürmekte olan fakültemizde, araştırma ve uygulama faaliyetleri ise kampüs içerisinde bulunan sınırlı alanlarda ve bölgedeki bazı tarımsal kuruluşların arazilerinde yürütülmektedir. Gündüz örgün eğitim yapılan ve eğitim dili Türkçe olan Ziraat Fakültesi, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitim vermektedir.

2. SONUÇ, DEĞERLENDİRME ve ÖNERİLER

Gerek web sayfasının incelenmesinden gerekse saha ziyareti sürecindeki gözlemlerden hareketle Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen, kurumun “**Güçlü Yanları** “ ve “**İyileşmeye Açık Yanları**”, aşağıda belirtilmiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

1. Fakültede kalite güvence sistemi hakkında farkındalığın olması,
2. Fakülte yönetimin iç ve dış paydaşlarla iletişimini güçlendirmeye yönelik faaliyetlere önem vermesi,
3. Yönetimin akademik ve idari personel ile uyumlu çalışıyor olması,

İyileşmeye Açık Yanlar

1. Performans göstergelerinin periyodik olarak izlenememesi,
2. Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili konularda fakülte kurulunda ve yönetim kurulunda temsil edilmiyor olması,
3. Mezunların izlenmesi faaliyetlerinin periyodik olarak yürütülememesi,
4. Engelli öğrenciler yönelik fiziksel olanakların yetersiz olması,
5. İdari personelin niteliğinin yeterli olmaması,

EĞİTİM – ÖĞRETİM

Güçlü Yanlar

1. Bütün bölümlerde lisans ve lisansüstü program yürütülüyor olması,
2. Bütün bölümlerin bilgi paketlerini hazırlamış ve web sayfasında ilan etmiş olması,
3. Eğitim-öğretimi destekleyen sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması, öğrencilerin bu etkinliklere katılabilmesi için Çarşamba öğleden sonrasının tüm ders programında boş bırakılması,
4. Öğrencilerin fakülte yönetimi ile kolay iletişim kuruyor olması,

İyileşmeye Açık Yanlar

1. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim sürecindeki performanslarının izlenmemesi,
2. Öğrencilerin ders bilgi paketlerinden haberdar olmamaları,
3. Akredite edilmiş programın olmaması,
4. Yabancı dilde program sayısının yetersiz olması,

5. Programların ve derslerin belirlenen yeterliklere ve hedeflere ulaştırıp ulaştırmadığının sistematik olarak izlenememesi,
6. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşmadığının belirlenememesi,
7. Ders AKTS hesaplarının öğrenci tarafından teyit edilmemiş olması,
8. Uygulamalı derslerin nicelik ve nitelik olarak istenen seviyede olmaması ve laboratuvar olanaklarının yetersizliği,
9. Eğitim-öğretim materyallerinin dijital ortama alınmamış olması,
10. İsteğe bağlı işyeri eğitiminin hayata geçirilememiş olması,

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME / TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yanlar

1. AR-GE faaliyetlerine önem verilmesi,
2. Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın ve sunum yapma ve bilimsel etkinliklere katılma konusunda istekli olması,
3. Tarımsal Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması,

İyileşmeye Açık Yanlar

1. Patent kültürünün yeterince yerleşmemiş olması,
2. Araştırma önceliklerinin dikkate alınmaması,
3. Sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülen proje sayısının istenen seviyede olmaması,
4. Çok disiplinli çalışmaların istenen seviyede olmaması,
5. Araştırma alt yapısının geliştirilme ihtiyacı olması ve laboratuvarların standartlara uygun olmaması,
6. Araştırma görevlisi sayısının istenen düzeyde olmaması,

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

1. İş akışı süreçlerinin detaylı şekilde tanımlanmış olması,
2. Fakülte yönetimin paylaşımcı ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olması,

3. Hizmet standartlarının ve hizmet envanterlerinin detaylı şekilde verilmiş olması,
4. Akademik personelin ve idari personelin yurtdışı ve yurt içi eğitimlere katılımlarının sağlanması,

İyileşmeye Açık Yanlar

1. Fakültede yürütülen faaliyetlerin belirtilen iş akışı ile yürütülüp yürütülmediğinin takip edilememesi,
2. Bölümlerin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının izlenmemesi,
3. Akademik ve idari personelin performansının takip edilmiyor olması,

Ek 1: Saha Ziyareti Programı

(BURAYA ZİYARET PROGRAMI KONULMALI)